

Kursplan för ämnet textilslöjd år 3-6

Skolår 3:

- eleven skall kunna utföra ett fritt broderi (för-, stjälk-, efter- och langettstygn.)
- eleven skall kunna montera en symaskin, trä och göra enkla inställningar
- eleven skall kunna sy efter linjer på maskin
- eleven skall kunna sy ett enkelt arbete på symaskinen
- eleven skall kunna göra en snodd, rosett och treflåta.
- eleven skall kunna använda strykjärn
- eleven skall känna till olika nålars användning

Skolår 4:

- eleven skall kunna mer om symaskinen: byta pressarfot och nål
- eleven skall kunna ta körkort för symaskin
- eleven skall kunna tillämpa olika sorters sömmar på symaskin
- eleven skall kunna använda stygnplåtens måttmarkeringar
- eleven skall kunna om sömsmån
- eleven skall kunna enkel lappteknik
- eleven skall kunna sy en slöjdpåse efter arbetsbeskrivning
- eleven skall kunna använda måttband: mäta längd, bredd och omkrets
- eleven skall ha kännedom om: bomull, tvättsymboler

Skolår 5:

- eleven skall kunna symaskinen och dess olika funktioner
- eleven skall kunna använda strykjärnet på rätt sätt
- eleven skall kunna använda inom textilslöjden förekommande mätverktyg (måttband -pfifficus
- eleven skall kunna följa en arbetsbeskrivning inom sömnad och garnteknik
- eleven skall kunna sy och montera en lappteknik (t.ex. blockhusruta)
- eleven skall kunna olika sömnadsbegrepp såsom: tvärnåla, traskant, stadkant, tråddriktning, rätsida, avigsida och sömsmån
- eleven skall kunna sy i en dragkedja
- eleven skall kunna virkning eller stickning
- eleven skall ha kännedom om: Ull

Skolår 6:

- eleven skall kunna applikation, fritt broderi (ev. som grupparbete)
- eleven skall kunna måttssystem, måtttagning, mönsterritning och tillklippning
- eleven skall kunna tråddriktning, markering och provning
- eleven skall kunna sy ett enklare plagg
- eleven skall kunna valfri garnteknik; vävning, stickning, makramé
- eleven skall kunna sy i en knapp för hand
- eleven skall kunna sy knapphål på maskin
- eleven skall ha kännedom om: silke och syntetmaterial